

Kod przedmiotu: 32

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – SYLABUS

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	BHP i ergonomia w edukacji
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Health and safety and work ergonomics in education
Kierunek studiów	Filologia o module specjalnościowym: filologia angielska nauczycielska z modulem biznesowym
Poziom studiów	I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Humanistycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Fryderyk Drejer
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	podstawowa wiedza na temat bezpieczeństwa i higieny pracy

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semest	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS*
II	-	15	-	-	-	-	1

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student ma wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach związanych z kulturą, mediami, biznesem i /lub instytucjach oświatowych.	K_W09	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego i konsekwentnie go	K_U16	P6S_UU

	realizować		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	K_K01	P6S_KK

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

Pokaz, dyskusja

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Zaliczenie ćwiczeń odbywa się w formie testu pisemnego.  
Ocena z testu pisemnego jest obliczana procentowo w następujący sposób:

- ocena bardzo dobra - 100% -92% właściwych odpowiedzi;
- ocena dobra plus - 91% - 83% właściwych odpowiedzi;
- ocena dobra - 82% - 74% właściwych odpowiedzi;
- ocena dostateczna plus - 73 %- 63% właściwych odpowiedzi;
- ocena dostateczna - 62% - 52% właściwych odpowiedzi;
- ocena niedostateczna - 51% i poniżej właściwych odpowiedzi.

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bezpieczeństwo w ujęciu systemowym bezpieczeństwo jako obowiązek pracownika i jako norma moralna.</li> <li>2. Regulacje prawne z zakresu ochrony pracy , w tym dotyczące: praw i obowiązków studentów i pracowników z zakresu bhp oraz odpowiedzialności za naruszenie przepisów i zasad bhp, wypadków oraz świadczeń z nimi związanych.</li> <li>3. Rodzaje wypadków przy pracy (klasyczne rodzaje wypadków, rodzaje sytuacji wypadkowych, modelowanie zachowań człowieka w sytuacjach zagrożenia).</li> <li>4. Ocena niezawodności układu: człowiek-komputer, kierowca-samochód.</li> <li>5. Metody pomiaru uciążliwości pracy fizycznej dynamicznej i pracy fizycznej statycznej.</li> <li>6. Niebezpieczne i szkodliwe czynniki związane z procesem i warunkami pracy.</li> <li>7. Stopień i specyfika obciążenia psychofizycznego w pracy</li> <li>8. Ocena ryzyka zawodowego na wybranym stanowisku pracy.</li> <li>9. Ergonomiczna ocena warunków pracy i nauki.</li> <li>10. Zasady postępowania w razie wypadków i w sytuacjach zagrożeń (pożaru, awarii, itp.).</li> <li>11. Praca kontrolna</li> </ol>
-----------	---

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Test pisemny	Projekt	Sprawozdanie
W1	-	-	x	-	-
U1	-	-	x	-	-
K1	-	-	x	-	-

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Bukala W., 2012, BHP w szkole : praktyczny poradnik z dokumentacją. Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk 2. Bugajska J. 2001, Ergonomia. Centralny Instytut Ochrony Pracy. 3. Kowal E. 2002, Ekonomiczno-społeczne aspekty ergonomii. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa – Poznań
Literatura uzupełniająca	1. Augustyńska D., Pośniak M. (red.) 2008. Czynniki szkodliwe w środowisku pracy. Wartości dopuszczalne. Centralny Instytut Ochrony Pracy.

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	2
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	3
Łączny nakład pracy studenta		25
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS